



**Conseils pour la rédaction d'une FICHE
DESCRIPTIVE d'ACTIVITÉS réalisées en STAGE**
(pour Rapport de stage; CCF P2 Oral n°2 de Nov.; Soutenance orale
du rapport à examen final)

Nom:

- 5 fiches à rédiger selon ce modèle: il doit y avoir ces 10 rubriques: **= 2 ou 3 fiches au 1er stage Janvier + 2 ou 3 fiches au 2e stage Juin

1/ Titre de l' "Activité" ou "Chantier":**2/ Lieu du Chantier:**

(Où? rappeler nom exploitation+ batiments?, salle?, Parcs en mer?, type & N° debassins ou d'étang?,...)

3./ Contexte de l'élevage, dans lequel se place cette "Activité"

- Espèces élevées concernées?; Stades d'élevage (ex: incubation, grossissement,...). **Situer** le chantier sur un schéma/calendrier du cycle de production,...

4./ But de ce "Chantier":

- **Pourquoi** est-il nécessaire de faire cette activité ? **Dans quel but** fait on ce chantier? = Raisons biologiques / écologiques / zootechniques / commerciales? / ...=>
- * Ex: Pourquoi y a -t-il nécessité de faire l'Activité "détriquer/trier les huîtres" => Parler du "grattis", de croissance des huîtres, des tailles commerciales (T2,...) à l'emballage,...
- * Ex: Pourquoi y a -t-il nécessité de faire l'Activité "Mesure d'O2 dissous" ? => parler de la respiration du poissons, de la Qualité de l'eau selon T°, qui nécessite surveillance de l'O2,....;
- * Ex: Dans quels buts fait-on un "Tri" ? => cannibalisme, du nourrissage; d'exigence de clients
- * Ex: Dans quel but fait-on une "Pêche d'étang"? => Ventes, Réempoisonemt., Saison froide...

5./ Principe de fonctionnement = "bases" de cours:

- **Selon** quelles "lois" biologiques, quels principes zootechniques fait-on cette intervention sur les animaux? (sexage des esturgeon, télécaptage huitre, nourrissage, traitement patho.-doses,...)
- **Selon** quelles "lois" physiques, quels principes de fonctionnement marche l'appareil utilisé? (tube en U, trieur automtq.,...) • **Selon** quelles normes peut-on charger un bassin, un camion? Classement des catégories ou tailles d'huîtres? Bases Hydrologiq. d'un Filtre aquario.,écloserie?

6./ Préparation de ce "Chantier":

- a) Matériel & Produits nécessaire (liste, usage,...?) b) Personnel nécessaire (nombre, rôles de chacun,...?) c) Précautions à prendre avant de faire l' "Activité"

7./ Déroulement de l' "Activité" ou "Chantier":

- a) Texte décrivant dans l'ordre du déroulement (*phrases brèves, vocabulaire technique*)
- b) **Schémas/ croquis** simplifiés montrant • la situation (des bassins, du trajet du poisson, des employés, ... • principe de fonctionnement du matériel principal,...vu **de dessus, en coupe** ...
- c) Précautions à prendre durant l' "Activité"

8./ Résultats obtenus de l' "Activité" ou "Chantier":

- a) Tableau de chiffres (avec unités) si pesée, comptage, mesures,...
- b) Phrases expliquant le résultats obtenus à la fin du Chantier + (éventuellement) + schéma résumant .(Ex: Dans cas d'un "Tri")
- c) Précautions à prendre à la fin de l' "Activité" et les jours suivants (Ex: Traitements après un "Tri") + Opérations de nettoyage/rangement à la fin

10./ Conclusion sur l' "Activité" ou "Chantier":

- a) Bilan: Phrase expliquant si on a rempli l'objectif, les problèmes rencontrés
- b) Commentaires sur l' "efficacité", le "rendement" de l'activité: (Ex: on a trié 200 kg de poissons en 2 heures, ;)
- c) **Avantages / Inconvénients** de cette "activité", + éventuellnt. autres méthodes possibles pour réaliser la même chose

!!SOYEZ CURIEUX & observateurs;POSEZ ces QUESTIONS. à vos maîtres de stage!!!