

## Compte rendu réunion environnement

### Présents :

Bérengère KIRION  
Nicolas LYONNET  
Marion TELLIARD  
Armelle JAN  
Isabelle EYMARD  
Martial RONSIN

### Excusés :

Isabelle BOUTEILLE  
Lucie SEQUEIRA  
René CUINET  
Hervé GIGAROFF

La réunion commence par une présentation succincte sur le réchauffement climatique et un point sur le bilan carbone réalisé sur le lycée (cf présentation powerpoint).

Le bilan carbone permet à partir de références de l'ADEME de traduire les impacts des activités humaines en une unité : l'équivalent carbone

### Energie interne : consommation de gaz et d'électricité (60Teq CO<sub>2</sub>)

En 2008, les consommations de gaz pour le chauffage sont d'environ 900 000 kWh ce qui représente environ 50T d'équivalent carbone. Pour l'électricité nous sommes à environ 490 000 kWh soit environ 12T d'équivalent carbone.

Cela donne une consommation par élève d'environ 3 020 kWh par élève par an.

D'après une étude de 2004 sur l'ensemble des lycées de Poitou Charentes, les consommations étaient de 4800 kWh par élève en lycée agricole et de 3280 kWh par élève en lycée d'enseignement général.

B. Kirion précise que le système de chauffage automatique (système de sondes) ne fonctionne pas correctement (mauvais emplacement des sondes, réglages...), il faut donc passer en mode manuel ce qui implique des surconsommations.

M. Ronsin précise que des travaux d'isolation vont être réalisés dans les bureaux de l'administration.

F. Picot propose que l'on fasse des suivis de températures dans certaines salles par les élèves (sur une courte période : 15 jours par exemple) pour que l'on puisse faire un premier constat.

B. Kirion précise qu'il ne faut pas attendre trop de tout cela car c'est la région qui gère tout cela et que ce n'est pas l'étude qui permettra de faire vraiment avancer les choses. Il ne faudra pas faire croire aux élèves que l'étude aboutira obligatoirement à des améliorations immédiates.

Pour l'électricité, une des consommations sur laquelle on peut agir est lié au matériel informatique qui n'est pas systématiquement éteint. Il faut donc voir avec les informaticiens comment on peut déclencher l'arrêt de tous les postes informatiques par exemple à 19h.

En moyenne la consommation d'un ordinateur de bureau est autour des 300 kWh/an et nous en possédons 200 ordinateurs.

Pour aller plus loin, il faudrait des sous compteurs pour mieux identifier les sources de consommations.

#### Déplacements : domicile/travail et professionnels (200T<sub>eq</sub> CO<sub>2</sub>)

Ce sont les déplacements domicile/travail qui sont les plus importants, ils représentent quasiment 195T.

Les résultats ont été obtenus en réalisant 2 enquêtes déplacement : une pour les personnels (48 réponses) et la seconde pour les apprenants (75 réponses).

Les principales conclusions sont :

- Un réseau de bus qui ne satisfait pas tout le monde : 14 / 38 prenant le bus ne sont pas satisfait (problèmes de retard, d'attente...)
- 19 agents et 17 élèves aimeraient que le réseau de bus soit amélioré
- Les agents sont également favorables à l'organisation du covoiturage

Il est décidé de faire remonter les résultats de l'enquête au département et à Metereau et de mettre en place une « bourse de covoiturage » au début de l'année scolaire prochaine.

#### Les achats :

Le plus gros poste est lié à l'alimentation, le calcul ayant été fait avec une référence ADEME.

Pour mieux connaître nos émissions, il faudrait travailler plus précisément sur les approvisionnements du self.

Is. Eymard précise que l'on peut obtenir quelques subventions pour de l'alimentation bio (comme par exemple l'école du Château.

B. Kirion précise que ce n'est pas facile de s'approvisionner en aliments bios locaux.

F. Picot propose que les élèves de STAV travaillent là-dessus en prenant pour exemple une semaine de menu et proposer quelques propositions, animations à faire pour l'année suivante.

La consommation de papier est de 2,7 T, ce qui génère environ 1,5T équivalent carbone.

Florence Picot explique que ce n'est pas un impact très important mais que c'est quelque chose d'assez simple à faire et que cela peut permettre une sensibilisation de tous avec des petites choses toutes simples.

Des affiches pour les photocopieurs sont prévues.

B. Kirion propose que les photocopies soient décomptées par classe et non par prof pour que l'on puisse avoir une vision plus globale et donc de trouver ensuite des solutions adaptées pour chaque classe.

Tout le monde est d'accord avec cette idée.

#### Equipements : Matériel, bâtiments... (130 T)

Ce sont les gaz à effet de serre liés aux constructions et matériels, nous n'avons donc pas beaucoup de marge de manœuvre mais il est à noter que notre parc informatique (200 ordinateurs) représente quand même 15T d'équivalent CO<sub>2</sub>.

### Divers :

Il serait également possible de mettre des vélos à disposition pour les déplacements au gymnase, sur l'exploitation...

Enfin, beaucoup de personnes font des actions, des travaux avec les élèves sur le thème de l'environnement, il faudrait que les informations remontent. Par exemple, les élèves de Patricia Chamorro ont réalisé des panneaux en espagnol, c'est une action que l'on connaît mais il y en a sûrement beaucoup d'autres et ce serait très intéressant que chacun sache ce qui se passe dans le lycée.

L'an prochain, Marion Teliard s'occupera d'animer les actions autour de l'environnement dans le lycée.