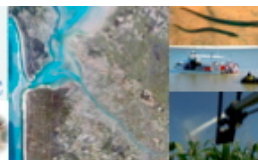




" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



2° Origine du Projet:

Comment "habiter" ensemble un territoire littoral soumis à de fortes sollicitations?

Conchyliculture :

C.A. Ostréc.: ± 200 Millions €.
 ± 1200 exploitations
 ± 9000 emplois



Tourisme :

C.A. (région): ± 1250 Millions €.
 Forte densité habitants:
 80 à 120 h/Km2



Agriculture irriguée:

C.A.: ± 70 Millions €.
 ± 2100 exploitants
 54 000 ha



Zones Humides :

Elevage extensif (bovins
 "Maraichine")
 Oiseaux
 Anguilles
 Biodiversité





" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



2° Origine du Projet:

Les élèves du Lycée de la Mer "habitent"-ils le "territoire" du Bassin de Marennes-Oléron (B.M.O.) ?

Formations "Productions Aquacoles" & "Cultures Marines" du Lycée de la Mer de Bourcefranc :
 ± 120 élèves, apprentis, étudiants vivant sur le territoire
 -par leur famille,
 -soit en tant qu'internes durant 2 à 6 ans



Elèves acteurs économiques des filières "Aquaculture" du B.M.O.:

- par les périodes de stages de formation en entreprises aquacoles,
- les visites pédagogiques,
- les livraisons, ... de l'exploitation du lycée
- par les emplois salariés saisonniers en ostréiculture, (en décembre surtout)



" Habiter : l'ancrage territorial comme support
pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



2° Origine du Projet:

**Les élèves du Lycée de la Mer "habitent"-ils le "territoire" du Bassin de
Marennes-Oléron (B.M.O.) ?**

Les Loisirs "aquatiques" de ces élèves contribuent à leur ancrage dans le territoire:

- Pêche récréative, en rivière & mer
- Surf & voile
- Plongée sous-marine
- etc...



- Vie associative de Clubs
- Organisation de manifestations
(ex: Enduro Pêche)
- etc...

