



" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



2° Origine du Projet:

Les élèves du Lycée de la Mer "habitent"-ils le "territoire" du Bassin de Marennes-Oléron (B.M.O.) ?

Une proportion de ces élèves deviennent des professionnels sur le territoire du B.M.O.

- Salariés en Ostréiculture et Pisciculture
- Installation, succession, reprise d'entreprises en Ostréiculture
- Salariés dans la filière commercialisation "produits de la mer"
- ...



- Cadres des organismes professionnels (Section Régionale Conchylicole,...)
- Techniciens de rivières
- Experts de bureau de certification (Véritas,...) - Chercheurs (IFREMER,...) etc...



Ces élèves sont donc "**parties prenantes**" du **territoire** et ont légitimité à s'informer et à participer aux débats sur son avenir économique, environnemental,...



" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



3° Déroulement de l'action (6 semaines Février à Avril 2010)

1. Présentation du projet aux classes

"Quel avenir pour l'aquaculture / pêche dans le Bassin de Marennes-Oléron ?

- Recueil de "représentations" des élèves
- Proposition du reportage avec formation à la vidéo & concours à la clé
- 2 classes (BEPA-Bac Pro) s'engagent.

"Après 2 ans d'études/stages en aquaculture, vous êtes des **"experts aquacoles"**. Investissez vos connaissances de terrains dans les interviews..."



2. Première séance: 3 ateliers d'initiation à la vidéo, "problématisation",...

- Atelier 1: sur formation à **"enquête journaliste"** (pilote par Grégory Gendre)
- Atelier 2: sur formation à **"problématiser"**, à repérer les éléments de **cours d'aquaculture à investir** dans les reportages, choix des interlocuteurs. (pilote par Hervé Gigaroff)
- Atelier 3: sur formation aux **techniques "vidéo"** de prise de vue et prise de son (pilote par Matthieu Gilles)
- Coordination: logistique, etc... piloté par Nicolas Lyonnet





" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



3° Déroulement de l'action (suite)

3. Problématisation: Quel concept pour servir de fil conducteur, de scénario au film?

Debriefing - brainstorming : Paroles d'élèves:

"La Seudre est **en assec** l'été entre Corme-l'Ecluse & Saujon. ... on peut même parfois marcher ou faire du vélo dans son lit".

- "Plus d'eau, => Mortalités poissons... , disparition de pêcheurs loisirs
- Diminution débit d'eau qui va à la mer, diminution d'apports en minéraux nécessaires au phytoplancton, nourriture des huîtres,=> Diminution de la "pousse" des huîtres,..."

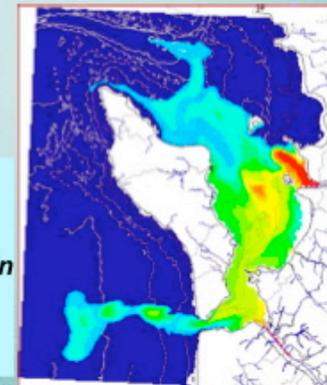
"Il paraît important, vu l'**usage de l'eau douce en ostréiculture, en aval**, de comprendre les utilisations de l'eau douce en amont et les enjeux autour d'elle..."

"Nous avons eu l'idée de partir d'une **goutte qui descendrait la Seudre** pour comprendre les problèmes que rencontrent les ostréiculteurs & les autres acteurs de son **bassin-versant**..."

...d'où le concept-clé de "**bassin-versant**" comme fil conducteur, scénario du film...



...mais un "**Bassin-Versant littoral**" incluant l'espace marin sous influence du fleuve...





" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



3° Déroulement de l'action (suite)

5. Les interviews réalisés (10 séances de Février à Avril 2010)

Les élèves vont à la rencontre des acteurs du territoire et récolte "à la source" les informations nécessaire à sa compréhension...



25/03/2010 Exploitation Ostréicole
Mr BERTIN Ostréiculteur et ancien président d' A PRO MARAIS

- 10 séances de Février à Avril 2010, soit...
- environ 15 interviews des principaux acteurs ou "parties prenantes" du bassin-versant de la Seudre ...

- 1. des Professionnels (ostréiculteurs, agriculteurs,...)

- ...ont informé sur
- leurs besoins en eau douce
- les évolutions économiques, techniques, qui transforment leur métiers (ex. Triploidie de l'huître, Subventions a la culture de maïs,...
- ...



30 / 03 / 2010 Exploitation agricole
Mr BITEAU Elu regional et Agriculteur