



" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



3° Déroulement de l'action (suite)

6. Projection du film avec débat publique filmé en "plateau de télévision participative"

Une étape essentielle à la construction d'un "vivre ensemble sur le territoire"...

- Les élèves ont présenté leur film lors d'une projection publique au Salon ostréicole de La Tremblade le 10 Mai 2010
- suivi d'un **débat public** en présence des principaux acteurs interviewés,



- qui a été filmé en "plateau participatif de télévision" par eux encadrés par **Aldudarrak Bideo**, acteur historique de la "télévision participative" en Pays basque .



" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



4° Bases-références ayant inspiré le projet

1. "Les grands principes de la démocratie de l'eau" (Vandana Shiva- "La guerre de l'eau")



• 1. **L'eau est un don de la nature.**

"...Nous lui devons donc d'utiliser ce cadeau dans la limite de nos besoins élémentaires, de veiller à sa propreté et à la conservation de réserves suffisantes."

2. **L'eau est essentielle à la vie.**

L'eau = source de vie de toutes les espèces. Toutes les espèces et tous les écosystèmes de la planète ont droit à leur part d'eau.

3. **L'eau relie toutes les formes de vie.**

Devoir de nous assurer que nos actes ne nuisent pas aux autres espèces

6. **L'eau doit être préservée.**

Préserver l'eau et d'en faire une utilisation viable, en respectant les limites de l'écologie et de la justice.

7. **L'eau est la propriété de tous**

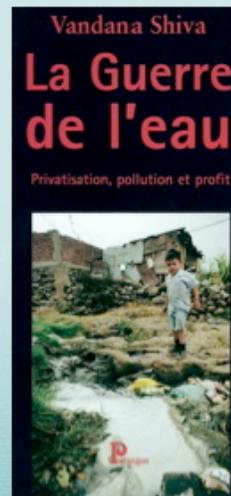
Elle est par nature un "bien commun". Elle ne peut constituer une propriété privée, ni être vendue comme marchandise

4. **L'eau nécessaire à la survie doit être gratuite**

Puisque l'eau nous est offerte gratuitement par la nature, le commerce de l'eau à but lucratif est une violation de notre droit inhérent à disposer de ce cadeau naturel, et une négation des droits de l'homme pour les plus pauvres.

5. **L'eau est une ressource limitée et épuisable**

L'eau est une ressource limitée : si elle n'est pas gérée de façon viable, elle peut s'épuiser. L'utilisation non-viable consiste à extraire plus d'eau des écosystèmes que la nature ne peut renouveler (non-viabilité écologique) et à consommer plus que sa part légitime, au regard des droits d'autrui (non-viabilité sociale).





" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



4° Bases-références ayant inspiré le projet

5. La leçon de la Prix Nobel d'Economie pour la gestion de l'eau en tant que "bien commun" (Elinor Ostrom-"Governing the Commons")



*Elinor Ostrom explique comment la meilleure façon de gérer les biens publics, les ressources communes, les écosystèmes consiste à faire appel aux **comités d'usagers et de consommateurs**, plutôt qu'au marché ou à l'Etat."*

*"Il existe de nombreuses autres groupes de petite et moyenne taille qui ont pris la **responsabilité d'organiser eux-mêmes la gouvernance de leurs ressources**.*

*Nous avons étudié plusieurs centaines de systèmes d'irrigation au Népal. Et, les systèmes d'**irrigation** gérés par les agriculteurs eux-mêmes, sont **bien plus efficaces** en terme de faire arriver d'**eau** jusque là où elle est nécessaire, de plus grande productivité, de moindre coût, que les systèmes d'irrigation sophistiqués construits avec l'aide de la Banque mondiale ou etc..."*

*Les travaux de l'équipe de **Elinor Ostrom** ont accumulé les exemples et les analyses démontrant comment de nombreux groupes sociaux (communautés de **pêcheurs**, d'**agriculteurs gérant l'eau**) étaient capable de lutter avec succès contre les menaces de dégradation des ressources en développant et des institutions d'**auto-gouvernance locales** (en tant qu'**alternatives performantes à la propriété privé ou au contrôle étatique**).*





" Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement "

Vidéo-reportage "H2O mon amour... Soyons S.A.G.E."



4° Bases-références ayant inspiré le projet

7. La leçon pour la "Médiation des conflits" en environnement & sur un territoire donnée par les accords de Matignon sur la Nouvelle-Calédonie de juin 1988

... une leçon de **concertation** pour la co-construction d'une **vision partagée d'un avenir commun** de "vivre ensemble", telle qu'elle a été magistralement relatée dans le documentaire "**Les médiateurs du Pacifique**", à propos des accords de Matignon sur la Nouvelle-Calédonie de juin 1988...

... source d'**inspiration** à tous conflits sur l'environnement, sur les ressources...



"Les Médiateurs du Pacifique" (Film de Charles Belmont)