

Voyage d'étude



Accompagnés de leurs professeurs d'économie d'histoire-géographie, d'agronomie et d'éducation socioculturelle, les élèves ont visité et observé le littoral médocain. L'objectif de cette excursion consistait à étudier la biodiversité des zones naturelles pour la comparer avec celle du littoral charentais. Les visites ne se sont pas limitées seulement au patrimoine naturel mais aussi aux richesses architecturales et culturelles.

Se former autrement

Cette expérience a permis aux élèves d'enrichir leurs connaissances et de mettre des images sur des concepts. En effet, l'approche pragmatique du terrain a contribué à identifier et comprendre les initiatives liées à la préservation du paysage et de sa biodiversité : classement Natura 2000 et PNR. La rencontre avec l'association Ecoacteurs, qui travaille sur la valorisation du patrimoine et les ressources des différents acteurs du développement durable, a apporté un éclairage concret sur les enjeux de ces démarches.

La pédagogie de terrain a été source de dynamisme et de motivation pour les élèves. La vie en collectivité a fédéré le groupe et sortir du cadre scolaire a été l'occasion de créer une relation de proximité avec les professeurs. Mais surtout s'imprégner du milieu a été très efficace pour apprendre, retenir, observer et éveiller la curiosité des élèves.