Présentation du projet zones humides

Publié le 01-12-2008

Projet d'échange COMENIUS 2009/2010

wetlands throughout Europe

Les zones humides recouvrent des milieux très différents : vasières, marais et lagunes littoraux, étangs, prés salés, prairies humides, mares, forêts alluviales, tourbières…

Ce sont des milieux intermédiaires entre la terre et l'eau avec pour caractéristiques :
présence d'eau au moins une partie de l'année présence de sols hydromorphes (saturés en eau) présence de végétation hygrophile – “qui aime l'eau” – adaptées à la submersion ou aux sols saturés d'eau.

Etude des zones humides en Europe :

Aspects géographiques :
- Identification, délimitation d'un territoire
- L'évolution du territoire, ses enjeux
- Etude de paysageAspects écologiques :
- Biodiversité
- Etude des oiseaux migrateursAspects agronomiques :
- Les systèmes agraires en zones humides
- Les aménagementsAspects économiques :
- Les acteurs et leurs logiques, aménités et externalités
- Les conflits d'usages et d'espaces.Aspects culturels :
- Les contes et légendes des maraisAspects linguistiques :
- Echanges en langue anglaise entre les partenaires

Objectifs :

Réaliser une étude pluridisciplinaire et multilatérale de zones humides en Europe mettre en évidence l'importance de ces territoires,Faire ressortir des problématiques communes aux différents pays partenaires,Etablir un partenariat durable entre les établissements des pays partenaires

Pays partenaires envisagés :

Danemark, Espagne, Finlande, Grande-Bretagne, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Roumanie, Suède

Zones Ramsar et/ ou Natura 2000

Publics concernés :

Elèves 16/20 ans en formation générale ou professionnelle (environnementale, agricole, aquacole ou aménagement).

Déroulement du projet :

1ère étape :

Chaque partenaire réalise une description du territoire qu'il a choisit d'étudierRecherche de problématiquesMise en commun des informations lors d'échanges d'élèves et de professeurs

2ème étape :

Réalisation d'un jeu de rôle mettant en situation les élèves et reflétant les différents conflits entre les acteurs des zones humides, Réunion finale, présentation du jeu de rôle, conférences,Synthèse.